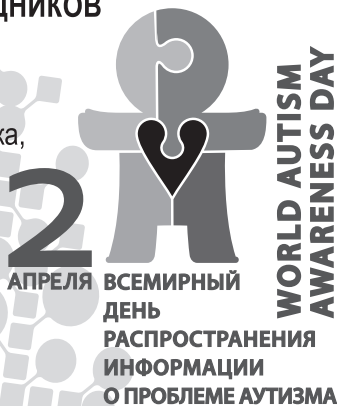


ПАМЯТКА ДЛЯ ПРОХОЖИХ, ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ ПРАВОПОРЯДКА

Если вы видите сильную истерику у чужого ребенка, не спешите с выводами о плохом воспитании, она может быть следствием специфических трудностей при аутизме.



Что важно делать:

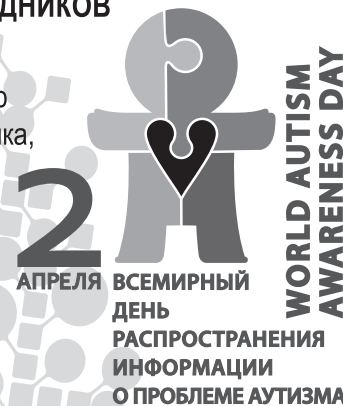
- ✦ Демонстрировать спокойное поведение;
- ✦ Дать понять родителям, что вы все понимаете;
- ✦ Предложить помощь;
- ✦ Убрать хрупкие и опасные предметы поблизости;
- ✦ По возможности успокоить других прохожих; и оградить ребенка от излишнего внимания.

Чего не нужно делать:

- ✦ Критиковать родителей или ребенка;
- ✦ Давать ребенку сладости или игрушки;
- ✦ Говорить ребенку, что заберете его;
- ✦ Что-то говорить или оказывать внимание ребенку. Это не поможет, но может усилить сенсорную перегрузку и истерику;
- ✦ Громко возмущаться ситуацией, привлекая внимание других;
- ✦ Вызывать скорую, милицию и прочие службы;
- ✦ Давать советы и задавать лишние вопросы родителям.

ПАМЯТКА ДЛЯ ПРОХОЖИХ, ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ ПРАВОПОРЯДКА

Если вы видите сильную истерику у чужого ребенка, не спешите с выводами о плохом воспитании, она может быть следствием специфических трудностей при аутизме.



Что важно делать:

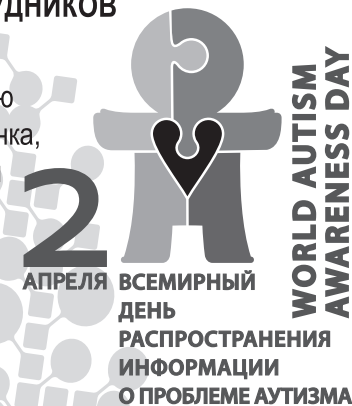
- ✦ Демонстрировать спокойное поведение;
- ✦ Дать понять родителям, что вы все понимаете;
- ✦ Предложить помощь;
- ✦ Убрать хрупкие и опасные предметы поблизости;
- ✦ По возможности успокоить других прохожих; и оградить ребенка от излишнего внимания.

Чего не нужно делать:

- ✦ Критиковать родителей или ребенка;
- ✦ Давать ребенку сладости или игрушки;
- ✦ Говорить ребенку, что заберете его;
- ✦ Что-то говорить или оказывать внимание ребенку. Это не поможет, но может усилить сенсорную перегрузку и истерику;
- ✦ Громко возмущаться ситуацией, привлекая внимание других;
- ✦ Вызывать скорую, милицию и прочие службы;
- ✦ Давать советы и задавать лишние вопросы родителям.

ПАМЯТКА ДЛЯ ПРОХОЖИХ, ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ ПРАВОПОРЯДКА

Если вы видите сильную истерику у чужого ребенка, не спешите с выводами о плохом воспитании, она может быть следствием специфических трудностей при аутизме.



Что важно делать:

- ✦ Демонстрировать спокойное поведение;
- ✦ Дать понять родителям, что вы все понимаете;
- ✦ Предложить помощь;
- ✦ Убрать хрупкие и опасные предметы поблизости;
- ✦ По возможности успокоить других прохожих; и оградить ребенка от излишнего внимания.

Чего не нужно делать:

- ✦ Критиковать родителей или ребенка;
- ✦ Давать ребенку сладости или игрушки;
- ✦ Говорить ребенку, что заберете его;
- ✦ Что-то говорить или оказывать внимание ребенку. Это не поможет, но может усилить сенсорную перегрузку и истерику;
- ✦ Громко возмущаться ситуацией, привлекая внимание других;
- ✦ Вызывать скорую, милицию и прочие службы;
- ✦ Давать советы и задавать лишние вопросы родителям.